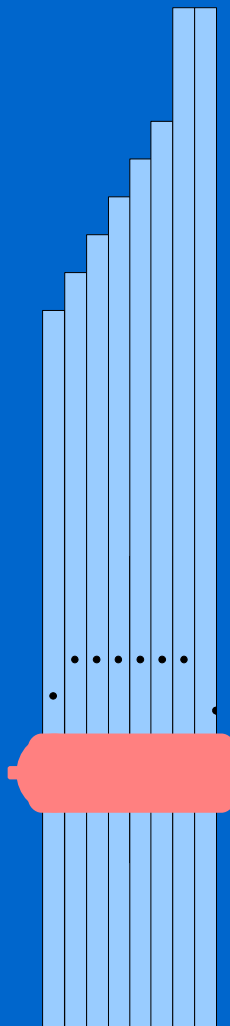


ຮຽນເປັນແຄມກ້ວຍຕົນເອງ

ຄໍາແພວ ພູເພີຂຽນລວມທອ່ງ

ແກ່ ລູກສາວ ອໍຣະນະມອ ແລະ
ແກ່ ເກີກນ້ອຍ ລາວ ທຸກຄົນ



ສະບັບ ພວເສດ ມີ

ຜູ້ຈໍາໜ່າຍ ຄໍາແພວ ພູເພີຂຽນລວມທອ່ງ

ການຮຽນເປົ້າແຄນດ້ວຍຕົນເອງ

ຜາຣິບ

ນາງ ມີ ອາຍຸ ສິບສອງ ປີ ຫລັງຈາກເລີກໂຮງຮຽນມາ ນາງກໍໄປ ຮຽນກິລາ ຮຽນຟ້ອນ ແລະ ຮຽນເປົ້າຊ່ຽຍ (flûte traversière) ມື້ນຶ່ງ ນາງ ໄດ້ໄປເຫັນ ທ່ານ ຄຳພາ ອິນທິສານ ເປົ້າແຄນ ຈຶ່ງໄດ້ບອກພໍ່ວ່າ ນາງຢາກຮຽນເປົ້າແຄນລອງເບິ່ງ ແລະ ພໍ່ແມ່ຂອງນາງຈຶ່ງພາກັນຊື້ແຄນ ມາໃຫ້ ໃນເມື່ອນາງໄດ້ແຄນມາແລ້ວ ບັນຫາອັນໃຫມ່ກໍເກີດຂຶ້ນມາ ຄື ນາງບໍ່ຮູ້ຈັກຈະເປົ້າແຄນ ແນວໃດ ສຽງຂອງມັນຈຶ່ງຈະດັງອອກມາ ຕາມຄວາມຕ້ອງການໄດ້ ເພາະວ່າ ຜູ້ເປັນພໍ່ ໄປ ຊອກຫາ ຊື້ ປຶ້ມ ກ່ຽວກັບ ວິທີຮຽນເປົ້າແຄນບໍ່ໄດ້ ດ້ວຍເຫດນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າ ຈຶ່ງຕັດສິນໃຈ ຂຽນຫນັງສືເຫລົ່ານີ້ຂຶ້ນ ມາ « ເປັນພາສາລາວ » ເຖິງແມ່ນວ່າ ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນດ້ານນີ້ ຂອງ ຂ້າພະເຈົ້າ ບໍ່ມີກໍຕາມ ຍ້ອນ ຄິດວ່າ ຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຄົນລາວຜູ້ອື່ນ ກໍອາດຈະຕົກຢູ່ໃນທຳນອງດຽວກັນສັນນັ້ນ

ການຮຳຮຽນແນວໃດກໍຕາມ ຖ້າວ່າ ຜູ້ໃຫຍ່ ຫລື ຜູ້ຮັບຜິດຊອບເດັກ ເຮັດຕິຮຽນໄປພ້ອມກັນ ກັບເດັກ ຫລື ຕົນມີຄວາມສົນໃຈອັນແທ້ຈິງໃນສິ່ງທີ່ລູກຂອງຕົນ ກຳລັງດຳເນີນຢູ່ນັ້ນ ເດັກນ້ອຍ ກໍຈະຮຽນໄປໄດ້ດີກວ່າກໍຮະນີອື່ນໆ ຫນັງສືນີ້ໄດ້ຂຽນຂຶ້ນເປັນພາສາລາວ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ເຂົ້າໃຈ ແສ້ງກ່ອນ¹ ການສົນທະນາກັບເດັກນ້ອຍຈຶ່ງຈະສະດວກດີ (ເວົ້າແບບດຽວ ຫລື ເວົ້າພາສາດຽວກັນ)

ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອຸທິດຜົນງານອັນນ້ອຍໆອັນນີ້ ແດ່ຜູ້ເປັນພໍ່ເປັນແມ່ທຸກໆຄົນ ທີ່ສົ່ງເສີມລູກຂອງ ຕົນຮຽນເປົ້າແຄນ ແລະແດ່ເດັກທຸກຄົນທີ່ສົນໃຈຊອກສແວງຫາຮຽນເປົ້າແຄນ ອັນເປັນມໍຣະດົກ ຂອງຄົນລາວທຸກຄົນ ແລະ ພ້ອມດຽວກັນນີ້ ຂໍຂອບໃຈມາຍັງຍານາງ ພວງມະນີ ແຫວນວົງສິສ ທີ່ພຍາຍາມຊອກຫາຫນັງສື ວິທີຮຽນເປົ້າແຄນຊ່ວຍຂ້າພະເຈົ້າ ແລະ ຂໍຂອບໃຈ ນ້ຳບ່າວ ພູມິໄຊ ພິມມະນາວ ຜູ້ລົງທຶນຊື້ແຄນຢູ່ເມືອງລາວມາຕ້ອນຫລານສາວຂອງເພິ່ນ

ຄວາມເປັນມາຂອງແຄນໂຄຍສົມເຂບ

ແຄນມີຢູ່ດ້ວຍກັນຫລາຍຊະນິດ ແລະ ຖ້າເຮົາຍ່າງຖອຍຫລັງຄືນເຂົ້າໄປໃນເວລາ ເຮົາຈະເຫັນ ໄດ້ວ່າ ຈີນໂບຮານ ແລະ ຍີ່ປຸ່ນໂບຮານ ໄດ້ຈົດຄວາມເປັນມາຂອງແຄນໄວ້ໄດ້ຫລາຍສັດວັດແລ້ວ ແຕ່ວ່າ ໃນທີ່ນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າຈະກ່າວເຖິງພຽງແຕ່ແຄນທີ່ຄົນລາວໃຊ້ຢ່າງດຽວເທົ່ານັ້ນ ແລະ ແຄນ ດັ່ງ ກ່າວນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນແຄນແບບອື່ນໃດອີກດ້ວຍ ເພາະວ່າ ແຄນແຕ່ລະຊະນິດກໍມີຈຳນວນຄູ່ແຕກຕ່າງ ກັນ ຍ້ອນຄວາມສາມາດຂອງຂ້າພະເຈົ້າກ່ຽວກັບດ້ານນີ້ ບໍ່ພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການ ສະນັ້ນ ຈຶ່ງ ຈະເວົ້າເຖິງພຽງແຕ່ແຄນແປດຄູ່ຂຶ້ນປະຖົມເທົ່ານັ້ນ ນອກຈາກແຄນແປດຄູ່ນີ້ ກະຮຸນາໃຫ້ທ່ານຜູ້ ສົນໃຈ ໄປຊອກຫາຮຽນຮູ້ຊ່ວຍກັນເພື່ອນຳມາເຜີຍແຜ່ໃຫ້ແກ່ລູກລາວຫລານລາວທຸກຖ້ວນຫນ້າ

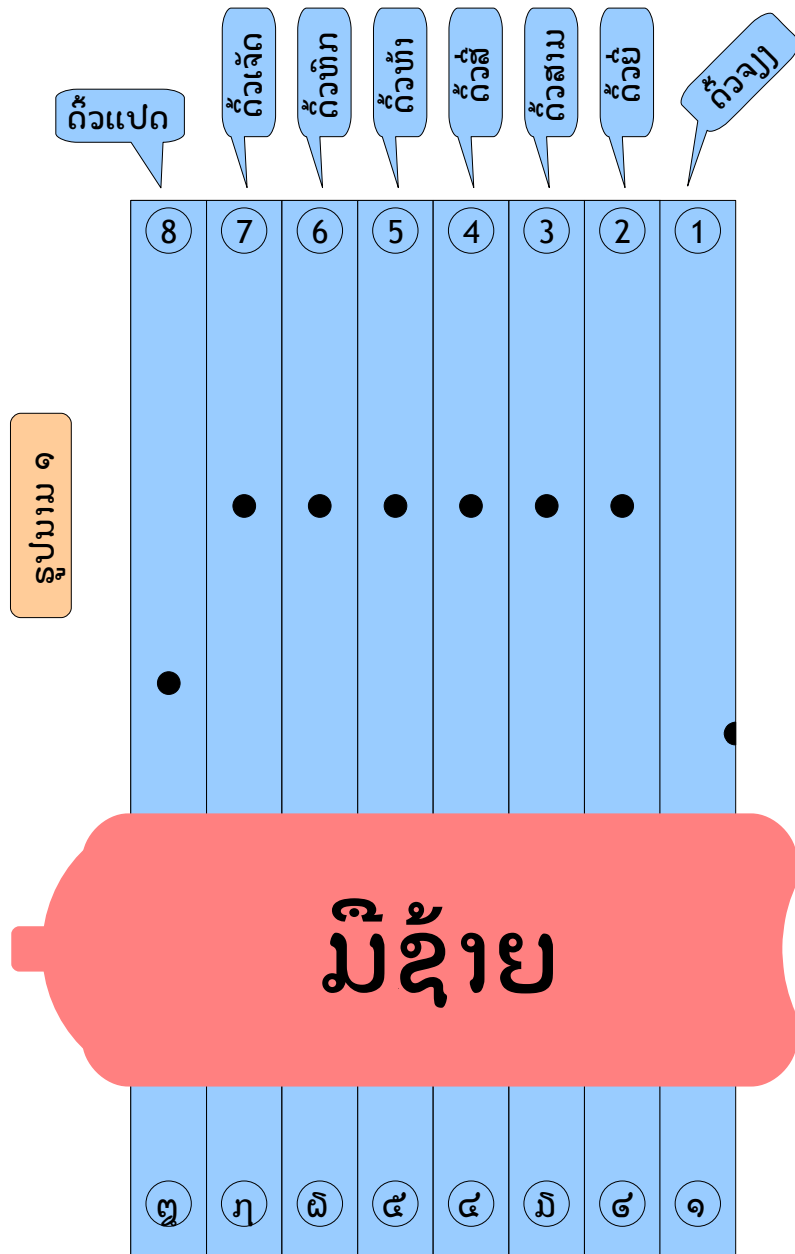
ໂຄງຮ່າງ ຂອງ ແຄນ ແລະ ການສົມມຸກ ຕ່າງໆ

ແຄນແປດຄູ່ ແມ່ນ ແຄນອັນມີຈຳນວນລຳໄມ້ແປດຄູ່ທີ່ເພິ່ນເອົາມາປະກອບເຂົ້າກັນເປັນຕົວ

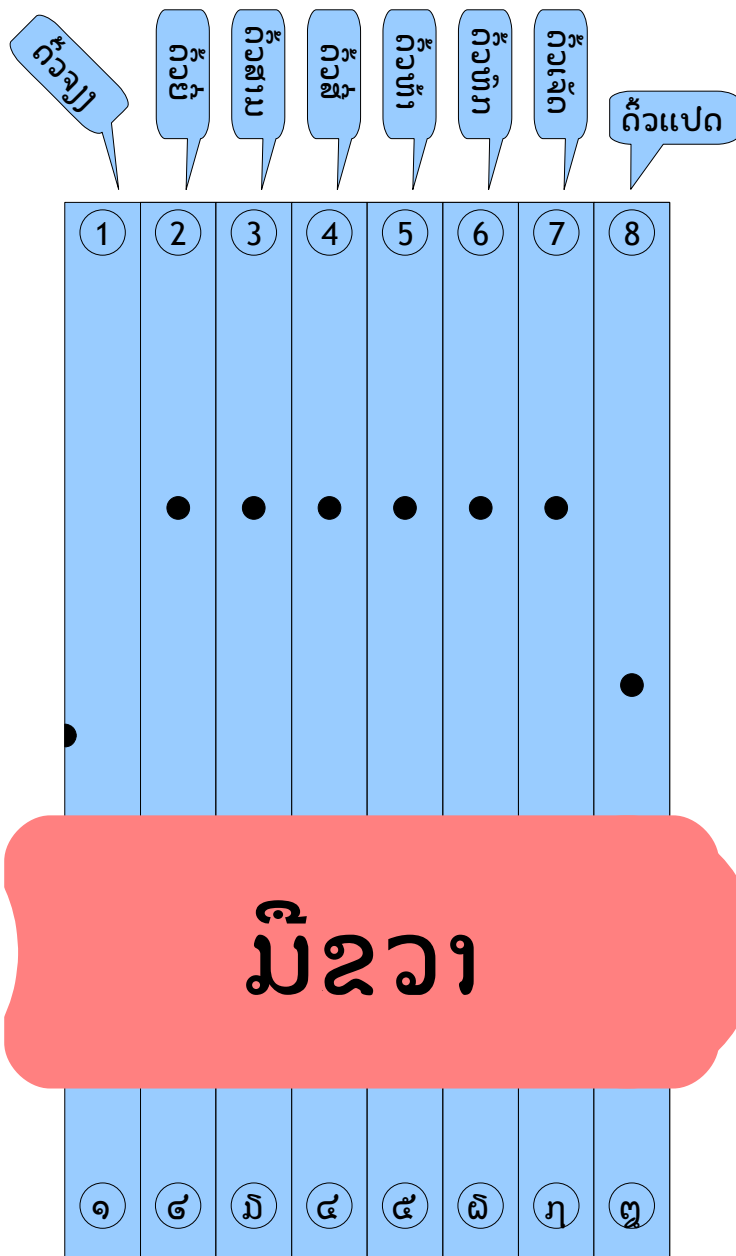
ການຮຽນເປົ້າແຄມດ້ວຍຕົນເອງ

ໃຜດ້ວຍມັນ ຕາມວິຊາຄວາມຮູ້ພິເສດຂອງຊ່າງແຄນ ແລະ ຊ່າງແຄນແຕ່ລະຄົນກໍຮູ້ຈັກເປົ້າແຄນເປັນທຸກຄົນ ນີ້ ຄື ຈຸດສຳຄັນຂອງຊ່າງແຄນ

ລຳໄມ້ທີ່ເພິ່ນເອົາມາເຮັດແຄນນັ້ນມີຫລາຍລຳ ຫລາຍເລົາ ຫລາຍທໍ່ ຫລື ຫລາຍດ້ວ ທີ່ຄ້າຍຄືກັນກັບລຳໄມ້ໄຜ່ນ້ອຍ ຂ້າພະເຈົ້າ ບໍ່ໄດ້ສອບຖາມຫາຊື່ແທ້ຂອງໄມ້ຊຸນິດນີ້ແຕ່ຢ່າງໃດ ເພາະວ່າມີເວລາຈຳກັດ ຍ້ອນບໍ່ຢາກໃຫ້ລູກສາວທ້ຽວຍາກລັງໃຈ ຫລື ປ່ຽນໃຈກ່ອນ ຈຶ່ງຈະຂໍໃຊ້ຄຳ « ດ້ວ » ໄປກ່ອນ ເພື່ອຊີ້ບອກທ່າຕ່າງໆທີ່ເປັນສ່ວນປະກອບອັນສຳຄັນຂອງແຄນ ການສົມມຸດ ຕ່າງໆ ໃນຫນັງສືເຫລັ້ມນີ້ ຂໍໃຫ້ທ່ານເບິ່ງຕາມຮູບຂ້າງລຸ່ມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້



ກາມຮວມເປົ້າແຄມກ້ວຍຕົ້ມເອງ



ຮູປນາມ ໒

ຄໍາຫມາຍ

- ດົວແຕ່ລະດົວມີຮູອັນນຶ່ງ ເພື່ອໃຊ້ຜລິດສຽງເຈັດສຽງຕາມ « ໂນດ » ຂອງແຄນແປດຄູ່
- ດົວຈຽງ ຫມາຍເຖິງ ດົວນຶ່ງ ຫລື ດົວຫນຶ່ງ ແລະ ບາງຄັ້ງ ຈຽງ ຫມາຍເຖິງ ທໍາອິດ
- ດົວຍີ່ ແມ່ນ ດົວຫນຶ່ງສອງ ອັນຕາມເປັນຈິງແລ້ວຄໍາ ຈຽງ ຍີ່ ສາມ ສີ່ ຯລຯ ຫມາຍເຖິງ ລໍາດັບ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບ ໄມ້ຈຽງ ໄມ້ຍີ່ ໃນການຮຽນມວຍເສືອນັ້ນເອງ (ຍີ່ສິບ=ສອງສິບ=ຊາວ)
- ການເປົ້າແຄນຕ້ອງເປົ້າສຽງແຕ່ລະສຽງໃຫ້ເປັນຄູ່ກັນໄປ ເຊັ່ນ ສຽງນ້ອຍຄວບກັບສຽງໃຫຍ່

ການຮຽນເຂົ້າແຄມດ້ວຍຕົນເອງ

ສເມີ ຕາມສຽງເຈັດສຽງທີ່ບັງໄວ້ດັ່ງນີ້ ຄີ ໂດ[Do] ເຣ[Ré] ມີ[Mi] ຟາ[Fa] ຊອນ[Sol] ລາ[La] ຊີ[Si] ອັນຫມາຍຄວາມວ່າ ຖ້າເຮົາເປົ່າສຽງໃດ ເຮົາຕ້ອງເອົານິ້ວມືຊ້າຍ ແລະ/ຫລື ມືຂວາ ໄປອັດຮູຂອງສຽງຄູ່ນັ້ນໄປພ້ອມໆກັນ ແຕ່ຢ່າລືມວ່າ ສຽງ ລາ ຢູ່ຂ້າງຂວານຳກັນ ແລະ ສຽງ ຟາ ກໍຢູ່ຂ້າງຊ້າຍຂ້າງດຽວກັນ ສ່ວນສຽງອື່ນຈະຢູ່ທັງຂ້າງຊ້າຍແລະຂ້າງຂວາ

- ຮູຂອງດົ້ວແປດ (ດົ້ວທິແປດ) ທີ່ໃຊ້ນິ້ວກ້ອຍອັດ ສ່ວນມາກ ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ສູ້ເຫັນເພິ່ນໃຊ້ ແລະ ເພິ່ນກໍບໍ່ໄດ້ກຳນົດສຽງໃສ່ຮູຂອງດົ້ວແປດນີ້ ຖ້າເຮົາຟັງໃຫ້ດີ ເຮົາຈະໄດ້ຍິນສຽງຄ້າຍໆ ຄືກັນກັບສຽງ ລາ ແລະ ຖ້າເປັນສຽງ ລາ ຄືງ່າຍເປັນສຽງເສີມຫລາຍກວ່າ (ໃຫ້ເບິ່ງ ແຜງ ມີ)

ການກຳນົດສຽງ

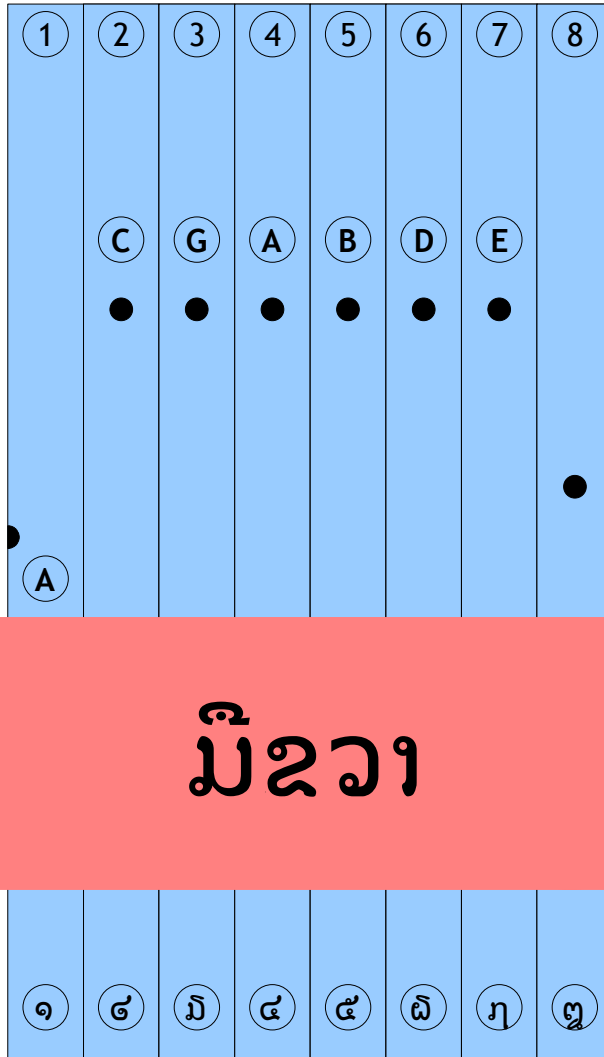
ສຽງເຈັດສຽງທີ່ເພິ່ນໄດ້ກຳນົດໃສ່ດົ້ວຕ່າງໆຂອງແຄນແປດ ມີຮູບດັ່ງນີ້ (ຮູປານາມ ມີ)

		8	7	6	5	4	3	2	1
C	ໂດ	Do							
D	ເຣ	Ré							
E	ມີ	Mi	F	G	F	E	D	B	
F	ຟາ	Fa	●	●	●	●	●	●	
G	ຊອນ	Sol							
A	ລາ	La	●						
B	ຊີ	Si							C
ມືຊ້າຍ									
		໘	໗	໖	໕	໔	໓	໒	໑

ຮູປານາມ ມີ

ການຮຽນເປົ້າແຄມດ້ວຍຕົນເອງ

- C ໂດ Do
- D ເຣ Ré
- E ມີ Mi
- F ຟາ Fa
- G ຊອນ Sol
- A ລາ La
- B ຊີ Si



ມີຂວາ

ຮູປນາມ ໔

ສ່ວນການສົມມຸດແບບ « ຫມາກຖ້ວງອກ² » ນັ້ນ ມີວ່າ ຜູ້ໃດເຄີຍໄດ້ຮຽນ Solfège³ ຈຶ່ງຄ່ອຍພາກັນຂຽນຕາມຫລັກວິທຍາການພາຍຫລັງ ອີກປະການນຶ່ງ ຂ້າພະເຈົ້າ ຂໍຮ້ອງຄຳວ່າ « ງອກ » ແທນຄຳ ໂນດ[note] ໄປກ່ອນ ຈະພິດຫລືຖືກປະການໃດ ຈຶ່ງຄ່ອຍເວົ້າກັນຕາມທິຫລັງ ແລະ ສິ່ງສຳຄັນແມ່ນການທີ່ເຮົາຄວນສ້າງຂຶ້ນປະໄວ້ເປັນຫລັກ ເພື່ອໃຫ້ພວກລຸ້ນຫລັງນຳໄປສຶກສາກັນ

ການຊ້ອນ

ການຊ້ອນເປົ້າແຄມ ຕ້ອງເລີ້ມຈາກການຊ້ອນຫລັ້ນ « ງອກ » ກັບໄປກັບມາ ເຫມືອນດັ່ງດຽວກັບການເລີ້ມຫລັ້ນເຄື່ອງດົນຕີຕ່າງໆນັ້ນເອງ ຄື ເລີ້ມຫລັ້ນ C D E F G A B C ໄປຕາມລຳດັບດັ່ງການປະກົດດັ່ງກ່າວນີ້ ແລະ ກໍຫລັ້ນ « ງອກ » ກັບຄືນຫລັງໄປອີກດັ່ງນີ້ ຈົນກວ່າວ່າໃຫ້ນີ້ວມີຊ້າຍນີ້ວມີຂວາຂອງຕົນ ສາມາດ ຍ້າຍໄປອັດຮູຂອງດ້ວຕ່າງໆ ໃຫ້ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ

ການຮຽນເປົ້າແຄມດ້ວຍຕົນເອງ

ປ	ໂປ້	1	
ຊ	ຊີ້	2	3
ກ	ກາງ	4	5
ນ	ນາງ	6	7
ກ້	ກ້ອຍ	8	
	ນິ້ວ		ດ້ວ

8	7	6	5	4	3	2	1
○	F	G	F	E	D	B	C
	●	●	●	●	●	●	
8	7	6	5	4	3	2	1
ກ້	ນ	ນ	ກ	ກ	ຊ	ຊ	ປ
●							●
							C

ມືຊ້າຍ

໘	໗	໖	໕	໔	໓	໒	໑
---	---	---	---	---	---	---	---

ຟາ (F) ສຽງຕໍ່າ ແລະ ຟາ ສຽງສູງ ຢູ່ກ້າຊ້າຍ

ຮູປນາມ ໕

- ເປົ້າ C D E F G A B C ເສັດແລ້ວມາເປົ້າ C B A G F E D C ດັ່ງການເປົ້າສຽງ ໂດ[Do]
- ເອົານິ້ວໂປ້ຂອງມືຊ້າຍໄປອັດຮູຂອງ ດ້ວຈຽງ ຫລື ດ້ວທິນຶ່ງ ທີ່ຢູ່ກ້າຊ້າຍຂອງແຄນ ແລະ ເອົາ
 - ນິ້ວຊີ້ ຂອງ ມືຂວາ ໄປອັດຮູຂອງ ດ້ວຍີ່ ຫລື ດ້ວທິສອງ ກ້າຂວາ (ຮຽບຮ້ອຍ) ແລ້ວກໍໃຫ້
 - ເປົ້າແຄນ ສ່ວນຮູອື່ນໆນັ້ນ ບໍ່ແຕະຕ້ອງມັນ ຫມາຍຄວາມວ່າ ບໍ່ໃຫ້ອັດຮູມັນແຕ່ຢ່າງໃດ

	C	D	E	F	G	A	B	C	ໃຫ້ເປົ້າ ກັບຄືນ ເມື່ອຫລັງ
ຊ້າຍ	1 ປ	3 ຊ	4 ກ	5 ກ 7 ນ	6 ນ	○	2 ຊ	1 ປ	ແກ້ ໒ ໄຫວ້
ຂວາ	2 ຊ	6 ນ	7 ນ	○	3 ຊ	1 ປ 4 ກ	5 ກ	2 ຊ	

ການຮຽນເປົ້າແຄມດ້ວຍຕົນເອງ

- ປ ໂປ້ 1
- ຊ ຊື້ 2 3
- ກ ກາງ 4 5
- ນ ນາງ 6 7
- ກ້ ກ້ອຍ 8
- ນ້ວ ດ້ວ

1	2	3	4	5	6	7	8
A	C	G	A	B	D	E	
	●	●	●	●	●	●	
1	2	3	4	5	6	7	8
ປ	ຊ	ຊ	ກ	ກ	ນ	ນ	ກ້
●							●
A							
1	2	3	4	5	6	7	8
ຈ	໒	໓	໔	໕	໖	໗	໘

ມີຂວາ

ລາ (A) ສຽງຕໍ່າ ແລະ
ລາ ສຽງສູງ ຢູ່ກ້າຂວາ

ຮູບນາມ ດີ

ຄໍານ້ວນທ້າຍ

ຫລັງຈາກຕົນມີຄວາມສາມາດເປົ້າແຄມໃຫ້ໄດ້ຕາມ « ງອກ » ເຈັດງອກ ດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວ ນັ້ນ ຈິ່ງຄ່ອຍຊອກຫາຄວາມເຂົ້າໃຈຕາມບົທຫລັງວ່າ ລໍາຕັງຫວາຍ ລໍາເພີນ ລໍາລ່ອງ ລໍາເຕີຍ ລໍາເຮືອງ ລໍາຜູ້ໄຫ ລໍາສາຣະວັນ ລໍາມະຫາໄຊ ລໍາຄອນສວັນ ແລະ ລໍາອື່ນໆ ພ້ອມດ້ວຍການຂັບຕ່າງໆ ທີ່ມີຢູ່ໃນເມືອງລາວ ໃຊ້ສຽງໃດແນ່ ຫລື ໃຊ້ງອກໃດແນ່ ແລະ ຂໍໃຫ້ທ່ານ ຈົງ ພຍາຍາມ ຈົດເປັນ « ຖ້ວງອກ » ໄວ້ວ່າ ລໍາອັນໃດເພິ່ນໃຊ້ « ງອກ » ອັນໃດແນ່ ແລະ ຫ້ອງນຶ່ງໆມີຈັກຈັງຫວະ (ເວລາ ຫລື ເທື່ອ || Nombre de temps par mesure) ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ

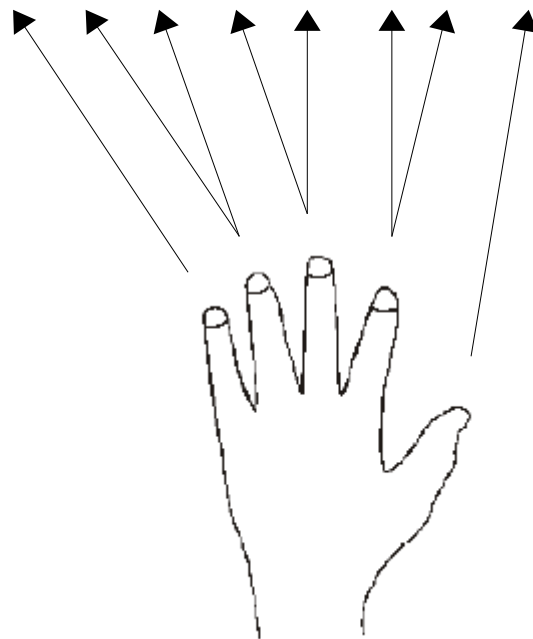
ຖ້າເຮົາຟັງດີໆ ເຮົາຈະສັງເກດໄດ້ວ່າ ເພິ່ນເປົ້າແຄມແບບກ້ວໄປໂງມາຢູ່ບ່ອນເກົ່າຢ່າງນີ້ຕລອດ ມີແຕ່ບ່ອນໃດຫມໍລໍາເຍິ້ນ ຫມໍແຄນຈິ່ງເຍິ້ນໄປຕາມ ດ້ວຍການປ່ຽນສຽງພຽງເລັກນ້ອຍເທົ່ານັ້ນ

ກາມຮວມເຂົ້າແຄມກ້ວຍຕົນເອງ

8	7	6	5	4	3	2	1
○	F	G	F	E	D	B	C
	●	●	●	●	●	●	
	ນ	ນ	ກ	ກ	ຊ	ຊ	
ກ້							ປ
●							●
							C

ມືຊ້າຍ

໘	ກ	ຍ	ຮ	ຮ	ມ	໒	໑
---	---	---	---	---	---	---	---



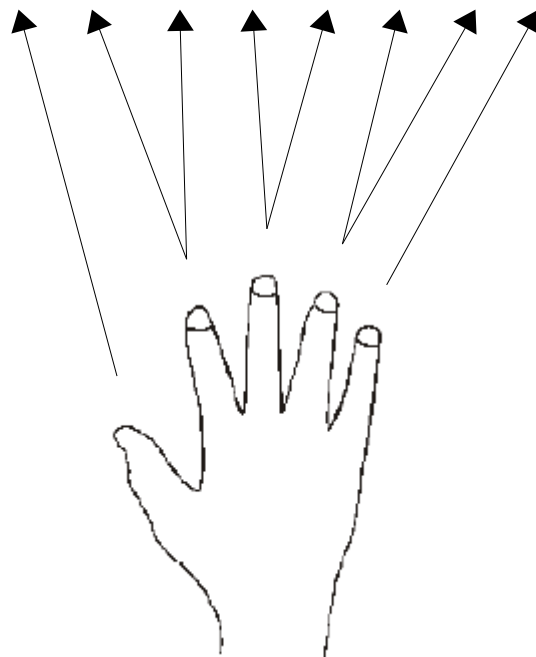
ຮູບນາມ ກ

ກາມຮວມເຂົ້າແຄມກ້ວຍຕົມເອງ

1	2	3	4	5	6	7	8
A	C	G	A	B	D	E	
	●	●	●	●	●	●	
	ຊ	ຊ	ກ	ກ	ນ	ນ	
ປ							ກ້
●							●
A							

ມືຂວາ

ຈ	໒	໓	໔	໕	໖	໗	໘
---	---	---	---	---	---	---	---



ຮູບນາມ ໘

ການຮຽນເປົ້າແຄມດ້ວຍຕົນເອງ

ສລຸບຄວາມ [ສະ-ຫລຸບ] (ແຕ່ຢ່າເຂົ້າໃຈວ່າ ຫນອງສະ ຫລຸບລົງ)

ຫນັງສືເຫລັ້ມນີ້ ຂຽນຂຶ້ນ ດ້ວຍ ຄົນຕາບອດ ທັງສອງເບື້ອງ ເພາະວ່າ ຂ້າພະເຈົ້າ ບໍ່ຮູ້ຈັກເປົ້າແຄມແມ້ແຕ່ພຽງຫນ້ອຍດຽວ ຍ້ອນຢາກສນອງຄວາມປາຖນາຂອງລູກ ໃຫ້ທັນການ ແລະ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ມັນປ່ຽນໃຈກ່ອນ ຈິ່ງ ໄດ້ ພຍາຍາມ[ພະ-ຍາ-ຍາມ] ຂຽນ ເປັນ ລາຍລັກອັກສອນ ຂຶ້ນມາ ປັບສາມາກການສຶກສາເອກສານອັນໃດມາກ່ອນເລີຍ ອັນທີ່ບໍ່ກົງກັບຫລັກວິທຍາການ[ວິດ-ທະ-ຍາ] ແບບ « ກົ້ມເບິ່ງແຕ່ຂອງໂຕເອງ » ຫລື ແບບຝຣັ່ງເວົ້າວ່າ « ສາຍຕາບໍ່ກາຍປາຍຮູດັງ »

ຂ້າພະເຈົ້າ ຈະ ພຍາຍາມ ຂຽນ ຫນັງສື ກ່ຽວກັບ ເຮືອງນີ້ ໃຫ້ ລະອຽດ ກວ່າເກົ່າ ຕາມໂອກາດ

ເພື່ອ ຄວາມຊົງຈໍາ ທ່ານ ຄໍາອ້ວນ ຣັຕນະວົງ ຊຶ່ງ ເປັນ ອະດີດ ຣັຖມົນຕຣີ[ລັດ-ຖະ-ມົນ-ຕີ] ແຫ່ງ ພຣະຣາຊອານາຈັກລາວ ໄດ້ຂຽນຫນັງສືກ່ຽວກັບເຮືອງເປົ້າແຄມນີ້ມາແລ້ວ ເປັນພາສາຝຣັ່ງ ເມື່ອ ຄ.ສ. ໑໙໗໓ ແຕ່ວ່າ ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ມີຫນັງສືດັ່ງກ່າວ ໃນກໍາມີຂອງຂ້າພະເຈົ້າ

ຫນັງສື ເຫລັ້ມນີ້ ຂຽນ ດ້ວຍ ໂປຣແກຣມ « ຮຽບຮຽງ ຫນັງສື [traitement de texte, word processing] » ອັນມີນາມວ່າ OpenOffice « Writer » ຢ່າງດຽວເທົ່ານັ້ນ ຊຶ່ງທ່ານສາມາດ ສາກລົງ ມາຈາກບົນ <http://fr.openoffice.org> ສໍາລັບພາສາຝຣັ່ງ ແລະ ສໍາລັບພາສາອັງກິດຈາກບົນ <http://en.openoffice.org> ຊຶ່ງເປັນ ໂປຣແກຣມ ທີ່ເຂົາແຈກໃຫ້ ລ້າ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມກົດຫມາຍອີກດ້ວຍ (download=ສາກລົງ, upload=ສາກຂຶ້ນ)

ຫວັງວ່າ ຫນັງສືເຫລັ້ມນີ້ຄົງເປັນປໂຍດ[ປະ-ໂຫຍດ] ແກ່ລູກ ແລະ ແກ່ທ່ານຜູ້ອ່ານທຸກຄົນ

ເມື່ອວັນທີ ໒໓-໐໓-໒໐໐໗ ເດືອນ ມີນາ ພ.ສ. ໒໕໕໐ ແຫ່ງເມືອງ ປາຣີສ ປະເທດຝຣັ່ງ

ໂດຍ ຄໍາແພວ ພູເພັດຊຸນລິນທອງ
<http://laocom.free.fr>

ຄໍາຜູ້ຫຍ [ຜູ້-ໂທ (ຢ່າງວ່າ ຜູ້ໂທ ຜູ້ລາວ ຜູ້ເທັງ(ເທິງ ຫລື ຂ້າ) ຜູ້ນັ້ນ ຜູ້ນີ້)]

ຕາມ ວິເດໂອ ຂອງ ຫມໍແຄນ (ອາຈານ ບຸນຊຶ່ງ ສີນານົນ) ໄດ້ສລັກຫນ້າຈໍປະໄວ້ວ່າ « ງອກ » ຕອນຕົ້ນ ສໍາລັບເປົ້າແຄມໃສ່ກັບ ລໍາຜູ້ໂທ ມີດັ່ງນີ້ ຄື D C D F G F A G F D F ແຕ່ບໍ່ຮູ້ວ່າ ເພິ່ນໄດ້ສອນເພີ່ມຕໍ່ໄປອີກຫລືບໍ່ (ພິສູດດ້ວຍ piano ແບບນີ້ C D F G F A G D F A F)

ໃນເມື່ອ ຂ້າພະເຈົ້າ ໄດ້ພົບ « ງອກ » ແນວໃຫມ່ດັ່ງນີ້ ຈິ່ງໄດ້ຂຽນເພີ່ມເຕີມ ພຽງເລັກນ້ອຍ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ຫມາຍຄວາມວ່າ ຈະຂຽນໃຫ້ລະອຽດຕາມທີ່ໄດ້ຂຽນໄວ້ໃນສະບັບທໍາອິດກ່ຽວກັບເຮືອງນີ້

ເມື່ອວັນທີ ໒໐-໑໐-໒໐໐໘ ເດືອນ ຕຸລາ ພ.ສ. ໒໕໕໑ ແຫ່ງເມືອງ ປາຣີສ ທີ່ປະເທດ ຝຣັ່ງ

ການແມ່ສງແຄມເປັນ ດ້ວງອກ

ດ້ວງອກ ກັບ ງອກ

ຂ້າພະເຈົ້າ ໄດ້ເລົ່າສູ່ລູກຟັງວ່າ ພໍ່ແມ່ຂອງເດັກທຸກຄົນ ບໍ່ຮູ້ຈັກປາກຄວາມລາວ ແລະ ເດັກຜູ້ທີ່ຢາກຮຽນເປັນແຄນຈະບໍ່ສາມາດອ່ານ « ງອກ » ໃນຫນັງສືເທລ໌ມນີ້ໄດ້ ໃນເມື່ອໄດ້ຍິນດັ່ງນີ້ ລູກຊາຍຫລ້າຜູ້ມີອາຍຸເຈັດປີຂໍສັກແຜງສຽງເທລ໌ນີ້ໃຫ້ເປັນ « ຖ້ວງອກ » ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍລາວຕ່າງແຄນສາມາດອ່ານອອກແລະເຂົ້າໃຈໄດ້ ແຕ່ວ່າຜູ້ກ່ຽວ ຍັງບໍ່ມີຄວາມສາມາດຂຽນເປັນ ຈັງຫວະ ແລະ ເປັນທ້ອງໃຜທ້ອງມັນໄດ້ເທື່ອ ດັ່ງ ຖ້ວງອກ ທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້

ຮູປນາມ ນ

ການເລົ່າກິຈການຂອງລູກຂຶ້ນມາໃນທີ່ນີ້ ບໍ່ຫມາຍເຖິງການອວດອ້າງອັນໃດໆ ໃນເມື່ອພໍ່ແມ່ ສົນໃຈນໍາ ໂຊກຊາຕາ ຫລື ອະນາຄົດ ຂອງລູກ ທ່ານຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກວິທີເລົ່າສູ່ລູກຂອງທ່ານຟັງດ້ວຍຄວາມນັ້ມນວນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກເກີດມີຄວາມທະເຍີທະຍານ ຢາກມີຄິດໄດ້ ໃນສິ່ງທີ່ຈະເປັນປໂຍດແກ່ມັນເອງ ປັດຈຸບັນ ການບັງຄັບຂອງຜູ້ເປັນພໍ່ເປັນແມ່ ແລະ ວິທີການເລົ່າຄວນຈະນໍາເອົາແຕ່ສິ່ງທີ່ດີມາເລົ່າສູ່ລູກຟັງ ຕົວຢ່າງວ່າ ເດັກນ້ອຍເຈັດປີຍັງເຮັດໄດ້ ລູກຂອງເຮົາກໍສາມາດເຮັດໄດ້ເຫມືອນກັນຄັນທ່ານຮູ້ຈັກໃຫ້ກໍລັງໃຈມັນ ຖ້າວ່າ ຂາດນ້ຳຢາອັນນີ້ແລ້ວ ຈະເກ່ງປານໃດກໍຄົງຈະເຮັດຫຍັງບໍ່ຂຶ້ນບໍ່ເກີນ (ນ້ອຍໃຫຍ່ກໍເຫມືອນກັນ / ຜູ້ນັ່ງດົງເມືອຮູ ຜູ້ນັ່ງຖູເມືອຖ້ຳ ຄູ່ນັ້ນບໍ່ກ້າວຫນ້າ)

ເລົ່າສິ່ງທີ່ດີສູ່ລູກຟັງ ເອີ້ນວ່າ ສິ່ງທີ່ ຫລື ການທີ່ ຈະຊັກຊວນໃຫ້ເດັກເກີດມີສະຕິປັນຍາຂຶ້ນແກ່ຕົວຂອງມັນ

ການບັງຄັບ ຈະພາໃຫ້ຜູ້ຖືກບັງຄັບ ເກີດຄວາມເບື້ອຫນ່າຍຫລາຍຂຶ້ນ ຜິວ່າ ການສອນລູກ ບໍ່ຕົກຢູ່ໃນກໍຣະນິການບັງຄັບ ຜູ້ເປັນພໍ່ແມ່ ຕ້ອງພຍາຍາມຊອມການດໍາເນີນຂອງເດັກ ຢ່າງທີ່ບໍ່ໃຫ້ມັນຮູ້ສຶກຕົວວ່າມັນຖືກຊອມ ການຄອບຄຸມແບບນີ້ແມ່ນເອົາສະຕິປັນຍາຄອບຄຸມ ເຫມືອນດັ່ງດຽວກັນກັບນັກລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນ ທີ່ເຂົ້າມາຄອບຄອງລາວ ເພື່ອດັບລາວແລະເພື່ອກິນກິນລາວ ຢ່າງດຽວເທົ່ານັ້ນ (ເຂົາເຮັດງຸບໆ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເຮົາຮູ້ສຶກຕົວ)

ຍ້ອນເຫັນວ່າ ເດັກນ້ອຍລາວມີປັນຍາດີຕອນຍັງນ້ອຍ ແຕ່ເປັນຫຍັງ ເຂົາຈຶ່ງຮຽນໄປບໍ່ໄກ?

ຈາສງແຄນແປກ

ການແປສງແຄນເປັນຕົວອັກສອນ

ຫມໍ່ແຄນ ບຸນຊຶ້ງ ສີນານົນ ສອນວິທີເປົ້າແຄນຂັ້ນຕົ້ນ ສຳລັບລຳຜູ້ໂທ ຕາມ ງອກ ຂ້າງລຸ່ມນີ້

ສງຕ່າງໆ ທີ່ຂຽນເປັນ « ຕົວອັກສອນ » ຂ້າງເທິງນີ້ (ຮູປນາມ ດ) ຈະບໍ່ກົງກັບໂຄງຮ່າງຂອງແຄນ ແຕ່ຢ່າງໃດ ເພາະວ່າ ການເປົ້າແຄນຈະຕ້ອງເປົ້າເປັນຄູ່ກັນໄປສເມີ ແລະ ຄູ່ດັ່ງກ່າວນັ້ນແມ່ນຄູ່ຂອງ ສງອັນທີ່ຫມໍ່ແຄນ ບຸນຊຶ້ງ ບອກວ່າ « ສງນ້ອຍ ແລະ ສງໃຫຍ່⁴ » ເຊັ່ນ ສງໂດນ້ອຍ ຕ້ອງເປົ້າ ຄວບກັນກັບ ສງໂດໃຫຍ່ ແຕ່ຫາກວ່າ « ສງນ້ອຍ » ຈະບໍ່ຢູ່ຂ້າງຂ້າຍສເມີໄປ[ສະ-ເຫມີ] ແລະ ສງໃຫຍ່ ກໍເປັນເຊັ່ນດຽວກັນ ສະນັ້ນ « ຕົວອັກສອນ » ຂ້າງເທິງນີ້ (ຮູປນາມ ດ) ຈະໃຊ້ການບໍ່ໄດ້ ດັ່ງໃຈມັກ ດ້ວຍເຫດນີ້ ເຮົາຄວນສຶກສາ ໂຄງຮ່າງ ຂອງ ແຄນ ໃຫ້ຖນັດດີກວ່ານີ້ [ຖະ-ຫນັດ]

ບ່ອນຢູ່ຂອງສງແຄນແປກ

ງອກ	C	D	E	F	G	A	B
ກ້າຊ້າຍ	ນ ₁	ທຍ ₃	ທຍ ₄	ທຍ ₅ ນ ₇	ຊໍ່ກັນ ₆	(ບໍ່ມີ)	ທຍ ₂
ກ້າຂວາ	ທຍ ₂	ນ ₆	ນ ₇	(ບໍ່ມີ)	ຊໍ່ກັນ ₃	ທຍ ₁ ນ ₄	ນ ₅

ແຜງ ໒

- ທຍ : ໃຫຍ່ (ສງທີ່ສົມມຸດເປັນສງໃຫຍ່)
- ນ : ນ້ອຍ (ສຳລັບສງທີ່ສົມມຸດເປັນສງນ້ອຍ)
- ຊໍ່ກັນ : ສງຊອນ ມີສງຊໍ່ກັນ (ສງຂ້າງຂ້າຍທລຸດສງຂ້າງຂວາພຽງຫນ້ອຍດຽວ)
- ນ₁ : ເລກທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມຕົວຫນັງສືນັ້ນ ຫມາຍເຖິງ ລຳດັບ ຂອງ ດົວແຄນ

ອີງຕາມແຄນຂອງຂ້າພະເຈົ້າ « ສງນ້ອຍ ແລະ ສງໃຫຍ່ » ແຈກຢາຍກັນຢູ່ຢ່າງນີ້ (ແຜງ ໒) ແຕ່ບໍ່ຮູ້ວ່າ ແຄນດວງອື່ນໆຈະມີໂຄງຮ່າງແບບດຽວກັນຫລືບໍ່ ເພາະວ່າ ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ພິສູດແຄນ ດວງອື່ນ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ດ້ວຍຄວາມແນ່ນອນວ່າ ບ່ອນຢູ່ ຂອງ « ສງນ້ອຍສງໃຫຍ່ » ໃນແຄນດວງ

ຈາສງແຄນແປກ

ອື່ນໆນັ້ນ ຈະແຈກຢາຍກັນຢູ່ແບບດຽວກັນກັບແຄນຂອງຂ້າພະເຈົ້າສະເໝີໄປທລີບໍ່ ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ເຮົາຈະບໍ່ສາມາດຂຽນ « ຖ້ວງອກ » ໃຫ້ຕາຍຕົວໄດ້ ຍ້ອນວ່າ « ງອກ » ຂອງ ໂດ ສຽງນ້ອຍ ແຕກ ຕ່າງກັນກັບ « ງອກ » ຂອງ ໂດ ສຽງໃຫຍ່ ແລະ « ງອກ » ສຳລັບສຽງອື່ນໆກໍເປັນເຊັ່ນດຽວກັນ ອີກປະການນຶ່ງ ໂດ ໃນແຄນຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ສຽງນ້ອຍ ຢູ່ກ້າຊ້າຍ ແລະ ໂດ ສຽງໃຫຍ່ ຢູ່ກ້າຂວາ (ແຜງ ໒) ແລະ ການຂຽນ « ຖ້ວງອກ » ຕ້ອງຂຽນສຳລັບມີຊ້າຍແລະມີຂວາໄປພ້ອມໆກັນ ເພາະ ວ່າ ການເປົ່າແຄນ ຕ້ອງໃຊ້ນິ້ວມືສອງນິ້ວ ອັດຮູຂອງສຽງແຕ່ລະສຽງ ຄວບເປັນຄູ່ກັນໄປສະເໝີ

ຜິວ່າ ການສ້າງແຄນໃຫ້ມີຫລັກມາຕຖານເປັນຢ່າງດີ ແລະ ໃຫ້ມີໂຄງຮ່າງແບບດຽວກັນ ແຄນ ລາວ ຈະເຜີຍແຜ່ແລະຂຍາຍອອກໄປທົ່ວໂລກ ເພາະວ່າ ຫມໍ່ແຄນທັງຫລາຍທັງປວງ ຈະ ສາມາດ ເປົ່າແຄນໃສ່ ປີອາໂນ[piano] ຫລື ເປົ່າຫລິ້ນປົນກັນກັບເຄື່ອງດົນຕີ ຊຸນິດ ອື່ນໆ ໄດ້ດີ ແລະ ເພື່ອໃຫ້ນັກແຕ່ງລຳແຕ່ງເພງ ສາມາດຂຽນເປັນ « ງອກ » ອອກມາໄດ້ ມັນຈຶ່ງບໍ່ສູນເສັງໄດ້ງ່າຍດາຍ

ການຜລິດແຄນ ໃຊ້ພຽງແຕ່ເຄື່ອງວັດແທກສຽງ ດີອາປາຊີ[diapason]⁵ ແນວດຽວ ກໍພຽງພໍ ກັບຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ໂຄງຮ່າງຂອງແຄນ ຕ້ອງໃຫ້ຢູ່ແບບດຽວກັນຫມົດທຸກໆດວງ ແຕ່ຢ່າ ລືມວ່າ ນັກທ່ອງທ່ຽວທີ່ຈະມາ « ເອຂຽນເກມ⁶ » ໃນ**ຫມຸ່ງ**ນີ້ຢູ່ເມືອງລາວ ຈະຊື້ແຄນຫລາຍທີ່ສຸດ

ການວັດແທກສງແຄນແປກ

ລຳດັບຕົ້ວ	1	2	3	4	5	6	7	8
ກ້າຊ້າຍ	C(-48)	B(-37)	C#(42)	E ^b (48)	E(25)	G(-40)	F(-35)	G(-25)
	C	B	D	E	F	G	F	
ກ້າຂວາ	G#(10)	B(25)	F#(35)	G#(27)	B ^b (35)	D(-47)	E ^b (20)	G#(35)
	A	C	G	A	B	D	E	

ແຜງ ໓

ສຽງ ລາ[La]⁷ ສາມ ຫລື ລາບີສາມ ມີ ໔໔໐ ເບີກ[Hertz] ຫລື ໔໔໐ ບາດ(ຕີ) ຕໍ່ ວິນາທີ ອີງຕາມມະຕິ (ການສົມມຸດ) ຂອງກອງປະຊຸມແຫ່ງເມືອງ ລອນດອນ ເມື່ອ ປີ ໑໙໓໙ ແຕ່ວ່າ ກອງປະຊຸມແຫ່ງເມືອງ ວຽນນາ (Vienna) ເມື່ອ ຄ.ສ. ໑໘໘໕ ໄດ້ລົງມະຕິໃສ່ ໔໓໕ Hz ສ່ວນ ການໃຊ້ສຽງ ລາ ເປັນທາງການໃນທຸກປະເທດນັ້ນແມ່ນ ໔໔໐ Hz ດ້ວຍເຫດນີ້ ທ່ານສາມາດ ສັງເກດເຫັນສີ່ຕ່າງໆຂ້າງເທິງນີ້ (ແຜງ ໓) ບໍ່ກົງກັນກັບສຽງ ທີ່ເພິ່ນຫມາຍໃສ່ຢູ່ແຄນ ແລະ ຜົນ ຂອງການວັດແທກສຽງ ລາ[La] ທີ່ຢູ່ກ້າຂວາຂອງແຄນເປັນສຽງ ຊອນ G#10 ແລະ ຊອນ G#27 ແທນທີ່ຈະເປັນ A#10 ແລະ A#27 ຊຶ່ງເລກ ໑໐ ແລະ ໒໗ ແມ່ນຖ້າມຫລືຄວາມທ່າງໄກ ຈາກ

ກາມວັດແທກສງແຄນ

ເລກສູນ ອີງຕາມເຄື່ອງວັດແທກຂ້າງລຸ່ມນີ້ ($G^{\#}=A^b \mid E^{\#}=F \mid F^b=E \mid B^{\#}=C \mid C^b=B$)



ຮູບປານ ໑໐

(ສງໃຫຍ່ແທ້ໆ ເຂັ້ມຈະຈັ່ງຢູ່ເລກສູນ ຄື ຢູ່ເຄິ່ງກາງ) ຕາມ ເຄື່ອງວັດແທກທີ່ຂ້າພະເຈົ້າໃຊ້ແທກສງແຄນ (ຮູປນາມ ໑໐) ວິທີແທກນັ້ນ ຂ້າພະເຈົ້າເອົາແຄນມາເປົ່າເທື່ອລະດ້ວ ເລັ່ມຈາກ ດ້ວງ ໄປຫາ ດ້ວແປດ ຂອງທັງສອງກ້າ ແລະ ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນ ກໍໄດ້ຈົດຜົນຂອງການວັດແທກ ແຕ່ລະ ເທື່ອ (ແຜງ ໓) ຈົ່ງໄດ້ຮູ້ວ່າ ສີ່ເຫລົ່ານີ້ບໍ່ກົງກັບສງ «ງອກ» ທີ່ເພິ່ນໄດ້ຂຽນວາງໄວ້ຕາມດ້ວຕ່າງໆຂອງແຄນ ເຊັ່ນ ໂຄ ເຣ

ມີ ຟາ ຊອນ ລາ ຊີ ອີກປະການນຶ່ງ ສງທີ່ຫມໍ່ແຄນເວົ້າວ່າ «ສງນ້ອຍ ສງໃຫຍ່» ກໍບໍ່ກົງກັບສງຂອງ ງອກ «ສາກົນ» ແຕ່ຢ່າງໃດ ເພາະວ່າ ສງດຽວກັນ ຕ້ອງທ່າງກັນ (ມີຖ້າມ) ອັອກຕາວນຶ່ງ [octave] ແລະ ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ຈັກສງຂອງດ້ວແປດທັງສອງກ້າ ຍ້ອນການວັດແທກ

ຜິວ່າ ເຮົາຮູ້ຈັກ ສງແຄນແຕ່ລະສງ ດ້ວຍຄວາມແນ່ນອນ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມຫລັກສາກົນ ເຮົາກໍສາມາດເຮັດແຄນໄດ້ເຊັ່ນດຽວກັນ ເຖິງແມ່ນວ່າ ເຮົາບໍ່ຮູ້ຈັກເປົ່າແຄນເປັນກໍຕາມ ພຽງແຕ່ ເປົ່າເທື່ອລະດ້ວໄປ ເພື່ອພິສູດການວັດແທກສງ (ຫລື ມ້າງແຄນອອກ ເພື່ອການສຶກສາ)

ກາມເຮັດແຄນ

ແຄນຄວນມີສາມຂນາດ[ຂະ-ຫນາດ] ດ້ວຍກັນ ຄື ແຄນຂນາດນ້ອຍ ສຳລັບເດັກນ້ອຍໃຊ້ ແຄນຂນາດກາງ ແລະ ແຄນຂນາດໃຫຍ່ ສຳລັບຄົນທົ່ວໄປ ຈະເປັນແຄນຊນິດຫລາຍຄູ່ເທົ່າໃດ ກໍຕາມ ຂນາດບໍ່ໄດ້ຫມາຍເຖິງຈຳນວນຄູ່ຂອງດ້ວແຄນ ແຕ່ແມ່ນລວງຍາວຂອງແຄນແຕ່ລະດວງ ທີ່ຈະເຮັດອອກມາຄວນໃຫ້ມີລວງຍາວອັນດຽວກັນທັງສິ້ນ ແລະ ຕ້ອງໃຫ້ ໂຄງຮ່າງ ຂອງມັນເປັນ ແບບດຽວກັນອີກດ້ວຍ ຫມາຍຄວາມວ່າ «ສງໃຫຍ່» ທັງເຈັດຕ້ອງໃຫ້ຢູ່ດ້ວເກົ່າສເມີ ແລະ «ສງນ້ອຍ» ທັງເຈັດກໍຕ້ອງໃຫ້ຢູ່ດ້ວເກົ່າລຳດັບເກົ່າຕລອດ [ຕະ-ຫລອດ] ແລະ ສງທຸກໆສງ ກໍໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຫລັກວິທຍາສາດ ຄື ສງ ລາໃຫຍ່[La] ຕ້ອງແມ່ນ ໔໔໐ Hz ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ

ຜູ້ເຮັດລິ້ນແຄນສງໃດ ກໍໃຫ້ເຮັດແຕ່ລິ້ນແຄນສງນັ້ນໂດຍສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມ ຂນາດ ຫລື ຕາມຄຳສັ່ງຂອງຫົວຫນ້າ ສ່ວນວ່າ ຜູ້ຜລິດແນວອື່ນກໍໃຫ້ເຮັດແຕ່ແນວດຽວນັ້ນໃຫ້ໄດ້ ດີສຸດຄວາມສາມາດ ການຜລິດເຄື່ອງປະກອບຕ່າງໆຂອງແຄນ ກໍຄວນເຮັດໃຫ້ໄດ້ຈຳນວນຫລາຍ ເທົ່າທີ່ຈະຫລາຍໄດ້ບາດດຽວໂລດ ຫລັງຈາກນັ້ນ ເຮົາຈົ່ງເອົາເຄື່ອງຕ່າງໆມາປະກອບເຂົ້າກັນ ເສັດ ແລ້ວຈົ່ງທຳການພິສູດວັດແທກສງແຕ່ລະສງ ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າກັບຄຸນພາບທີ່ຕົນໄດ້ບົ່ງໄວ້

ການຜລິດວິທີນີ້ ຈະເຮັດໄດ້ໄວກວ່າ ແລະ ຈະເຮັດໄດ້ຈຳນວນຫລາຍກວ່າການເຮັດແຄນດວງໃຜ ດວງມັນ ຄຸນພາບ[ຄຸນ-ນະ-ພາບ] ຂອງແຄນກໍຈະດີຂຶ້ນສເມີ ແລະ ຄວາມຮູ້ກໍຈະເພີ່ມຂຶ້ນນັບມື້

ການຄ້າຂາຍແຄນຢູ່ລາວ

ມີ ເອຊຽນເກມ[Asian games] ຢູ່ເມືອງລາວ ຕ້ອງມີນັກທ່ອງທ່ຽວຫລາຍ ແລະ ນັກທ່ອງທ່ຽວ ກໍຈະຊື້ແຄນຫລາຍ ສະນັ້ນ ຄົນລາວ ຄວນວາງແຜນຊອກຫາວິທີປູກ ຕົ້ນໄມ້ ຫລື ພືດ ທີ່ໃຊ້ເຮັດແຄນ ແລະ ຕ້ອງໃຫ້ຮູ້ວ່າ ການປູກພືດຊົນິດນີ້ຈະໃຊ້ເວລາ ຈັກເດືອນ ຫລື ຈັກປີ ຈິ່ງຈະໃຊ້ເຮັດແຄນໄດ້ ຖ້າຈະແນໃສ່ການຂາຍແຄນໃຫ້ທັນເວລາກັບຊ່ວງລະຍະ ເອຊຽນເກມ ທີ່ຈະມາເຖິງນີ້

ຕົວຢ່າງການຜລິດ ຊ່ຽຍຍາວ ສຳລັບເປົ້າທາງຂວາງ (flûte traversière) ເຂົາເຮັດດ້ວຍ ແຜ່ນເງິນ ເຮົາມາລອງຄິດເບິ່ງວ່າ ຖ້າເຮັດແຄນດ້ວຍໂລຫະເງິນຈະມີຄວາມເບົາດີບໍ່ ແລະ ຈະຕົກເປັນຮາຄາເທົ່າໃດ?

ການຄ້າຂາຍແຄນ

ຫນັງສືນີ້ບໍ່ແມ່ນຫນັງສືບອກວິທີເຮັດແຄນ ຫລື ບອກວິທີຄ້າຂາຍແຕ່ປະການໃດ ເປັນພຽງແຕ່ຄວາມຄິດສ່ວນຕົວຂອງຄົນລາວຜູ້ນຶ່ງຕ່າງທາກ ຊຶ່ງຜົນສະທ້ອນອັນໃດ ຜູ້ນຳໃຊ້ຮັບຜິດຊອບເອງ

ຖ້າໄລ່ສະເລັ່ງແລ້ວ ຂ້າພະເຈົ້າ ບໍ່ຮູ້ຈັກວ່າ ການເຮັດແຄນດວງນຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາຫລາຍປານໃດ ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ ຫນັງສືນີ້ຂຽນຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຄົນລາວຢູ່ເມືອງລາວມີຄວາມຄິດຕົ້ນຂຶ້ນໃນການຜລິດຄິດແຕ່ງ ແລະ ໃນການຊອກຫາຮາຍໄດ້ ເພີ່ມເຕີມເຂົ້າສູ່ ຄອບຄົວ ຂອງຕົນ

ການຂາຍແຄນ ບໍ່ແມ່ນຈະຂາຍແຕ່ແຄນຢ່າງດຽວເທົ່ານັ້ນ ຍັງມີກັບອັນງາມໆ ເພື່ອໃສ່ແຄນນຳອີກ ແລະກັບແຕ່ລະກັບ ຕ້ອງໃຫ້ມີຄຸນພາບແຕກຕ່າງກັນ ເພື່ອສນອງຄວາມຕ້ອງການລູກຄ້າໃຫ້ແຂ້ງກັບຖົງເງິນຂອງເຂົາເຈົ້ານັ້ນເອງ ສະນັ້ນ ການເຮັດແຄນ ຈຳເປັນຕ້ອງໃຫ້ຢູ່ໃນຂະໜາດຂອງມາຕຖານການຢ່າງດຽວກັນທັງສາມຂະໜາດ ກັບໃສ່ແຄນຕ່າງໆມີຫນ້າທີ່ປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ເລົາແຄນແຕກ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ແມງໄມ້ເຂົ້າໄປລີ້ຊ່ອນຢູ່ໃນນັ້ນ ນີ້ ຄື ປະຖົມຂໍ້ມູນສຳລັບຄົນສາມັນທັມມະດາ

ຮາຄາຂາຍແຄນ	ຈຳນວນ	25 \$	30\$	35 \$	40	45	50
ມື້ນຶ່ງ ຂາຍໄດ້	5	125	150	175	200	225	250
ມື້ສອງ	10	250	300	350	400	450	500
ມື້ສາມ	12	300	360	420	480	540	600
ມື້ສີ່	32	800	960	1 120	1 280	1 440	1 600
... ມື້ສຸດທ້າຍ	50	1 250	1 500	1 750	2 000	2 250	2 500
ຮວມທັງຫມົດ	109	2 725	3 270	3 815	4 360	4 905	5 450

ແຜງ ໔

ການກຳມັດຮາຄາຂັ້ນປະຖົມ

ການສົມມຸດຂ້າງເທິງນີ້ (ແຜງ ໔) ໃຫ້ຍົກເອົາຕົວຢ່າງຂອງຮາຄາຂາຍແຄນ ຮາຄານຶ່ງຮາຄາດຽວ ເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ການສົມມຸດຮາຄາຂາຍ ຕ້ອງໃຫ້ມີກໍຣະນິທລາຍອັນ ເພື່ອການຂຍາຍຄວາມຄິດ ສ່ວນ ການສົມມຸດຈຳນວນຂາຍແຕ່ລະມື້ນັ້ນ ໃຫ້ພໍ້ຄ້າແມ່ຄ້າເປັນຜູ້ກະຕວງເອົາເອງ ເພາະວ່າ ທ່ານເປັນ ຄົນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ທ່ານຄວນຮູ້ຫລືຄົງຮູ້ວັທນະທັມທ້ອງຖິ່ນດີກວ່າຄົນອື່ນ [ວັດ-ທະ-ນະ-ທຳ]

ຕາມກໍຣະນິສົມມຸດຂ້າງເທິງນີ້ (ແຜງ ໔) ຄື ຖ້າເຮົາຂາຍແຄນ

- ໄດ້ຈຳນວນທັງຫມົດ 109 ດວງໃນລະຍະຊ້ວງ ເອຊຽນເກມ ແລະ
 - ດວງລະ 25 ດອນລາ ເຮົາຈະມີ ຮາຍໄດ້ ທັງຫມົດ 2 725 \$ ຫລື
 - ດວງລະ 30 ດອນລາ ເຮົາຈະມີ ຮາຍໄດ້ ທັງຫມົດ 3 270 \$ ຫລື
 - ດວງລະ 35 ດອນລາ ເຮົາຈະມີ ຮາຍໄດ້ ທັງຫມົດ 3 815 \$ ຫລື
 - ດວງລະ 40 ດອນລາ ເຮົາຈະມີ ຮາຍໄດ້ ທັງຫມົດ 4 360 \$ ຫລື
 - ດວງລະ 45 ດອນລາ ເຮົາຈະມີ ຮາຍໄດ້ ທັງຫມົດ 4 905 \$ ຫລື
 - ດວງລະ 50 ດອນລາ ເຮົາຈະມີ ຮາຍໄດ້ ທັງຫມົດ 5 450 \$

ໃນເມື່ອເຮົາຮູ້ຈັກຕົວຢ່າງຂອງ ຮາຄາຂາຍ ມາແລ້ວ ສິ່ງສຳຄັນທີ່ສຸດທີ່ເຮົາຄວນຮູ້ ຄື ຮາຍຈ່າຍ ທັງຫມົດ ຂອງ ແຕ່ລະເດືອນ ແຕ່ລະບົດ ແຕ່ລະມື້ ແລະ/ຫລື ແຕ່ລະໂຄງການ ໃນຊ້ວງລະຍະ ເວລາຈຳກັດ ເພື່ອໃຫ້ເຮົາຮູ້ວ່າຮາຄາທີ່ເຮົາຕ້ອງການຂາຍນັ້ນ ຊຶ່ງເປັນຮາຄາທີ່ລູກຄ້າ "ທັມມະດາ" ສາມາດຊື້ໄດ້ (ຍ້ອນຈຳນວນຄົນທີ່ມີເງິນເດືອນຢູ່ເມືອງລາວບໍ່ຫລາຍ ແລະ ເງິນເດືອນຂອງເຂົາເຈົ້າ ກໍອາດຈະບໍ່ພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການ) ຖ້າເຮົາເອົາ ຮາຍຈ່າຍທັງຫມົດ ມາລົບ ຮາຍໄດ້ທັງຫມົດ ເຮົາຈະໄດ້ກຳໜົດໄດ້ ແລະ ຖ້າໄດ້ຈະໄດ້ຫລາຍປານໃດ [ກຳ-ໄລ]

ການໄລ່ຮາຄາຂາຍ ງ່າຍກວ່າການໄລ່ຮາຄາຈ່າຍຫລາຍເທົ່າ ຖ້າຂາຍແພງຫລາຍກໍບໍ່ມີຄົນຊື້ ຖ້າ ຂາຍຖືກຫລາຍກໍບໍ່ກຸ້ມທຶນ ສລຸບແລ້ວ ຈະຂາຍ ຖືກໂພດ ຫລື ແພງໂພດ ຈະຫລຸບທຶນຫມົດ ທັງສອງຢ່າງ ເພາະວ່າ ຈະບໍ່ມີ ຮາຍໄດ້ ເຂົ້າຖົງ ຕາມຄາດຫມາຍ [ລາ-ຄາ]

ສຳລັບການເຮັດແຄນ ສ່ວນມາກ ຜູ້ເຮັດແຄນບໍ່ໄດ້ໄລ່ຄ່າແຮງງານທີ່ຕົນໃຊ້ເວລາເຮັດເວລາທຳ ອີກປາການນຶ່ງ ບໍ່ແມ່ນທຸກຄົນ ຈະຮູ້ຈັກວິທີໄລ່ ເຖິງແມ່ນວ່າ ຕົນໄດ້ຮຽນສູງມາແລ້ວກໍດີ

ການໄລ່ ຮາຍຈ່າຍ ຕ່າງໆ ທ່ານຕ້ອງຮູ້ຈັກໄລ່ ຄ່າ

- ແຮງງານ ຂອງ ລູກຈ້າງ ທຸກຄົນ ແລະ ຂອງ ຕົນເອງ
- ແຮງງານ ຂອງທຸກຄົນໃນຄອບຄົວ (ໃຫ້ຕຣົງກັບເວລາທີ່ເຂົາໄດ້ລົງມືທຳງານ ຢ່າງແທ້ຈິງ)
- ໄຟກັບນໍ້າ ແລະ ຄ່າອື່ນໆ ທີ່ໃຊ້ໃນການເຮັດແຄນ ຕາມພາກສ່ວນຂອງເວລາ

ການກຳນົດຈຳນວນ

- ພາສີອາກອນ ແລະ ດອກເບັ້ງ ຕ່າງໆ (ຖ້າວ່າ ມີ) [ດອກ-ເບ້ຍ]
- ນັກສຳຮາດບັງຫລວງ [ສີ່-ລາດ-] (ຖ້າມີການຈ່າຍສຳລັບກໍຣະນີນີ້ ຕ້ອງໄລ່ເຂົ້ານຳກັນ)
- ອື່ນໆອີກ

ຮາຍຈ່າຍ ບາງອັນ ທີ່ເຮົາສາມາດຮູ້ໄດ້ ເປັນຮາຍຈ່າຍປະຈຳປີ ຫລື ເປັນຮາຍເດືອນ ຖ້າຕົກຢູ່ ໃນກໍຣະນີນີ້ ໃຫ້ທ່ານໄລ່ເປັນ ຮາຍສັປດາເສັງກ່ອນ ຈຶ່ງປ່ຽນໄປເປັນ ຮາຍວັນ ຫລື ຮາຍເດືອນ ແລະໃຫ້ຮູ້ວ່າ ປີນີ້ມີ ໑໒ ເດືອນ ຫລື ໕໒ ອາທິດ ຊຶ່ງຕາມ ປົກຕິ [ປົກ-ກະ-ຕິ] ເຮົາເຮັດວຽກ ອາທິດໜຶ່ງ ທຳມ້ ຫລື ຫົກມ້ ຫລື ເຈັດມ້ ແລະ ມື້ໜຶ່ງ ແປດຊົ່ວໂມງ ຢ່າງຕ່ຳສຸດ (ໃຫ້ທ່ານເລືອກ ຈຳນວນມື້ທ່ານເອົາເອງ ແລະ ເທື່ອຫນ້າຈຶ່ງເວົ້າໃຫ້ລະອຽດກວ່ານີ້) [ເສຍ-ກ່ອນ]

ການກຳນົດຈຳນວນ

ການສຳເຮັດທຸກຢ່າງຂອງມະນຸດໃນໂລກນີ້ ຂຶ້ນຢູ່ກັບການທີ່ເຮົາຮູ້ຈັກກຳນົດ ບາງຄົນກໍຮູ້ສຶກ ຕື່ນຕົວຊຳເກີນໄປໂພດ ບາງຄົນກໍຮູ້ໄດ້ທັນການຍ້ອນການຟັງການໄດ້ຍິນ ອັນທີ່ເຮົາຮຽກກັນອີກ ຢ່າງໜຶ່ງວ່າ ການແລກປ່ຽນ ເຖິງແມ່ນວ່າ ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນໄດ້ຟັງມານັ້ນ ຍັງບໍ່ລະອຽດ ກໍຈົງ ຍ້ອນການເລີ່ມລົງມືຄິດລົງມືເຮັດລົງມືທຳແຕ່ຫົວທຶ ເຮົາຈຶ່ງສາມາດແກ້ຄວາມຜິດພາດຂອງ ເຮົາໄດ້ທັນການ ຖ້າຫາກວ່າ ເຮົາມີເວລານ້ອຍເກີນໄປ ເຖິງຈະເກັ່ງປານໃດ ຄົງຈະແກ້ໄຂໄດ້ຍາກ

ໃນເມື່ອເຮົາຮູ້ ຮາຍຈ່າຍ ຕ່າງໆໄດ້ດີພໍສົມຄວນ ແລະ ເຮົາກໍຮູ້ຈັກ ຮາຄາຂາຍ ສິນຄ້າຕ່າງໆ ຂອງ ເຮົາຕື່ມອີກ ສິ່ງທີ່ເຮົາຄວນກຳນົດ ຄື ຈຳນວນ ລູກຄ້າ ທີ່ພໍຈະມາຊື້ ສິນຄ້າ ຂອງເຮົາໄດ້ ດັ່ງດຽວກັນ ກັບການກູ້ຊາດ ເຮົາຕ້ອງຮູ້ຈັກກຳນົດຈຳນວນຄົນທີ່ເປັນໃຈເຮົານຶ່ງ ຈຳນວນຄົນທີ່ຈະເປັນພລັງ ຕ່າງໆໃນການກູ້ຊາດນຶ່ງ ຈຳນວນສັດຕູພ້ອມທັງຄວາມສາມາດແລະຄວາມອ່ອນແອຂອງເຂົາອີກ ດ້ວຍນຶ່ງ ການຄ້າຂາຍກໍມີພື້ນຖານການກຳນົດແບບດຽວກັນ (ກຳນົດ estimer, déterminer)

Copyright 2008 Phouphetlinthong. Tous droits réservés.

ຈະຜິດ ຫລື ຖືກ ປະການໃດໆ ຂໍໂຈະໄວ້ພຽງເທົ່ານີ້ເສັງກ່ອນ ເນື່ອງຈາກວ່າ ຂ້າພະເຈົ້າຈະຂຽນ ໃຫມ່ໃຫ້ລະອຽດດີກວ່ານີ້ ເພື່ອຄົນລາວ ແລະ ເປັນພາສາລາວ ແລະ ພ້ອມດຽວກັນນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າ ກໍຈະຂຽນເປັນພາສາຝຣັ່ງເຫມືອນກັນ ແຕ່ວ່າ ຫນັງສືທີ່ເປັນພາສາຝຣັ່ງຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ກັບ ຫນັງສື ທີ່ ເປັນ ພາສາ ລາວ ຍ້ອນຣະດັບຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງສັງຄົມທັງສອງນີ້ ແຕກຕ່າງກັນ

ທ່ານມີສິດພິມຫນັງສືນີ້ແຈກຢາຍກັນລ້າໆໄດ້ ຖ້າທ່ານພິມ ທ່ານຕ້ອງພິມຫນັງສືເຫລັ້ມນີ້ທຸກຫນ້າ ແລະ ທ່ານບໍ່ມີສິດພິມພຽງແຕ່ພາກສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ ຈະຢູ່ໃນກໍຣະນີໃດກໍຕາມ ທ່ານບໍ່ມີສິດພິມ ຫນັງສື ນີ້ ຂາຍ ເພື່ອຊອກຫາກຳໄຮ ຫລື ຕົ້ນທຶນອັນໃດໆກໍຕາມ (ທ່ານຕິດຕໍ່ໄດ້ທີ່ laocom@free.fr)

ປົມທອດ

- 1 ເສັງກ່ອນ [ເສຍ-ກ່ອນ] ການຂຽນທີ່ໃຊ້ຕົວ « ຍ » ເພື່ອງ ແມ່ນຂຽນແບບໂບຮານ ອີກປາການນຶ່ງ ການຂຽນທີ່ໃຊ້ຫນັງສື ທັມ ກໍມີການຂຽນແບບດຽວກັນ ຄື ເັງ ໄທລ້ານນາ ກໍຂຽນແບບດຽວກັນ "ເສັງກ່ອນ"
- 2 ຖ້ວງອກ ຫມາຍເຖິງ ຈຳພວກ ຫລື ຈຳນວນ ໑໑ກ ທັງຫມົດ ຂອງເພງນຶ່ງ ຂອງລຳຊນິດໃດຊນິດນຶ່ງ ຫລື ຂອງເພງວັກນຶ່ງ ຊຶ່ງ « ໑໑ກ » ແປເປັນພາສາຝຣັ່ງວ່າ ໂນດ[note] ແລະ « ຖ້ວງອກ » ຫມາຍເຖິງ ensemble des notes ຫລື partition de musique (music score) ຖ້າເວົ້າແບບຫຍໍ້ໆວ່າ
 - Note : ໑໑ກ
 - Partition : ຖ້ວງອກ
 - Portée : ຝັກ (ຈະແປເປັນ ຮາງ ຕ້າຍ ຮ້າວ/ຮາວ (ຮາວ) ຫລື ອື່ນໆ ຈຶ່ງຄ່ອຍເວົ້າກັນຕາມພາຍຫລັງ ຢ່າງມາຕຖານ)
- 3 Solfège[ຊອນແຟເຊີ] : ການສຶກສາທຸກຢ່າງທີ່ພາໃຫ້ເຮົາສາມາດ
 - ອ່ານແລະຂຽນ « ໑໑ກ » ພ້ອມດ້ວຍ ຈັງຫວະ
 - ເສບເພງຫລືເສບລຳຕ່າງໆ
 - ຫລິ້ນເຄື່ອງດົນຕີຊນິດໃດຊນິດນຶ່ງ [ຊະ-ນິດ]
 - ຮູ້ຈັກ ຮ້ອງລຳທຳເພງ
 - ເຮັດອື່ນໆອີກ ກ່ຽວກັບເຮືອງນີ້ ຮ້ອງວ່າ Solfège
- 4 ໂດ ສຽງໃຫຍ່ ຊຶ່ງໃນທີ່ນີ້ ເຮົາຄວນຕິຄວາມຫມາຍໃສ່ ໂດ ໔ (ໂດ ອັນທີສີ່) ຫລື ໂດ ຂອງ octave ອັນ ທີ່ສີ່ ທີ່ຢູ່ເຄິ່ງກາງຂອງ ປີອາໂນ[piano] ຕູຕູ ລູກ ຖ້າເປັນສຽງຂອງ ປີອາໂນ (ເບິ່ງ ແຜງ ໙) ສຳລັບ ພວກ ສະຫະຣັດ ອະເມຣິກາ ຖ້າເປັນຝຣັ່ງແລ້ວ ຕ້ອງແມ່ນ ອັອກຕາວ ອັນທີສາມ ຫລື ໂດ ໓ (ໂດ໓ ກັບ ໂດ໔ ດັ່ງກ່າວ ຢູ່ບ່ອນດຽວກັນ ແຕ່ເພິ່ນສົມມຸດການຮ້ອງຕ່າງກັນຊຶ່ງ) ໑໑ກທຸກໆ໑໑ກທີ່ຢາຍກັນຢູ່ ຫລັງຈາກ ໂດ ໓ ນີ້ (ກ້າຂວາ) ແມ່ນ ຈຳພວກ ໑໑ກ ສຽງສູງ ຫລື ສຽງແຫລມ ສ່ວນຈຳພວກ ໑໑ກ ສຽງທຸ້ມ ຫລື ສຽງຕ່ຳ ແມ່ນ ຈຳພວກທີ່ຢາຍກັນຢູ່ກ່ອນ ໂດ ໓ ຫລື ຢູ່ກ້າຊ້າຍຂອງ ໂດ ໓ (ໂດ ໔ ຂອງ ອະເມຣິກາ)
- 5 ດີອາປາຊີ[diapason] ເວົ້າຫຍໍ້ແລ້ວ ແມ່ນວັດຖຸທີ່ໃຫ້ອອກເປັນສຽງ ລາ ໃນເມື່ອເຮົາຕີມັນຫລືຕີດມັນ ເພື່ອໃຫ້ມັນດັງຂຶ້ນ ສຽງຂອງມັນ ຕ້ອງແມ່ນ ສຽງ ລາ[La] ອັນທີສາມ ຄື ໔໔໐ Hz ນັ້ນເອງ ເຄື່ອງວັດຖຸຊນິດນີ້ ໃຊ້ສຳລັບເຄື່ອງດົນຕີທີ່ຜລິດສຽງ ດ້ວຍສາຍ ດັ່ງ ກີຕາຣ໌[guitare] ກະຈັບປີ່ ຊໍ ແລະ ອື່ນໆອີກ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຫລິ້ນ ສາມາດ ທຽບສຽງໃຫ້ເຂົ້າກັບສຽງ ລາສາມ
- 6 ເອຂຽນເກມ ສ່ຽງໃຕ້ ຫລື ກິລາ ຂອງກຸ່ມ ອາຊີອາຄະເນ ແມ່ນ ຊີເກມ[SEA game] (« South East Asian game »)
- 7 (ລາ ສຽງນ້ອຍ ແລະ ລາ ສຽງໃຫຍ່) ລາໃຫຍ່ ໃນທີ່ນີ້ ແມ່ນ ລາ ໓ ຫລື ລາ ຂອງ octave ອັນທີສາມ (ຂອງ ປີອາໂນ[piano] ຖ້າເປັນສຽງຂອງ ປີອາໂນ ທີ່ມີ ຕູຕູ ດັ້ວ) ຈາກຊ້າຍມືໄປທາງຂວາມື ຊຶ່ງເປັນ ລາ ທັມມະດາ ແລະ ລານ້ອຍ ນັ້ນ ຕາມທີ່ຈິງແລ້ວ ຕ້ອງແມ່ນ ລາ ໔ ທີ່ມີສຽງສູງກວ່າ ລາ ທັມມະດາ (La 3) ຫລື ລາໃຫຍ່ ຂອງແຄນ octave ນຶ່ງ ຊຶ່ງ octave ມີເຈັດສຽງ ຢູ່ ດ້ວຍກັນ ຄື ໂດ(C) ເຣ(D) ມີ(E) ຟາ(F) ຊອນ(G) ລາ(A) ຊີ(B) ແຕ່ວ່າ ອີງຕາມການແປຄຳສັບແລ້ວ ແມ່ນ ແປດ (ຖ້າຢາກເຂົ້າໃຈດີກວ່ານີ້ ຕ້ອງເບິ່ງ ພິສິກ ວິທຍາ || ແປດ = oct[ອັອກຕ] - ບາລີ attha[ອັດຖະ] (ອັຕຖ/ອຕຖ/atth)

ຫມາຍເຫດ : ລາ[La] ໔໔໐ hz ແມ່ນ ລາສາມ ຫລື ລາ ຂອງ « ອັອກຕາວ » ອັນທີສາມ ສຳລັບປະເທດຝຣັ່ງ ແລະ ສຳລັບ ສະຫະຣັດ ອະເມຣິກາ ແມ່ນ ລາ ໔ ຫລື ລາ ອັນທີສີ່ ຊຶ່ງໃນປັດຈຸບັນ ເພິ່ນຍ້າຍຈາກ ໔໔໐ ເທິກ ມາໃສ່ ໔໔໒ ເທິກ[hertz]

- ສຽງສູງຂອງ ປີອາໂນ ແມ່ນສຽງທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາມືຫລືກ້າຂວາ ຫລັງຈາກ ໂດ ໓ ຂອງຝຣັ່ງ ຊຶ່ງຄົນລາວມັກເວົ້າກັນວ່າ ສຽງແຫລມ
 - ສຽງຕ່ຳ ແມ່ນຈຳພວກ ສຽງທຸ້ມ ຫລື ສຽງເຖົ້າ ທີ່ຢູ່ກ້າຊ້າຍ ຫລັງຈາກ ໂດ ໓ ຂອງຝຣັ່ງ (ຫລືຫລັງຈາກ ໂດ ໔ ຂອງອະເມຣິກາ)
 - ສຽງໃຫຍ່ ຫລື ສຽງທັມມະດາ ແມ່ນ ສຽງກາງ ທີ່ບັນຈຸຢູ່ໃນ ລາຍ ຂອງ ໂດ ໓ ຝຣັ່ງ (ລາຍ=gamme) ຊຶ່ງເປັນ ໂດ "ສຽງກາງ"
- ອີງຕາມການວັດແທກໃນຫນັງສືນີ້ (ແຜງ ໓) « ໑໑ກ » ທີ່ເພິ່ນຄວນຫມາຍໃສ່ດ້ວຍແປດກ້າຊ້າຍແມ່ນ ຊອນ ເບມອນ (G^b) ແລະ ກ້າຂວາ ແມ່ນ ລານ້ອຍ[La] ຫລື ລາ ໔ ຝຣັ່ງ ຄື ລາ ຕູຕູ ເທິກ ຖ້າເປັນ ລາ ກາງຕ້ອງແມ່ນ ໔໔໐ ເທິກ || ໔໔໕,໔ ໔໔໑ ໔໔໒ ຕູຕູ໔ ໑໗໖໖ ເທິກ ຫລື ລາ-໑(໔໔) ລາ໑(໑໑໐) ລາ໒(໒໒໐) ລາ໓(໔໔໐) ລາ໔(໘໘໐) ລາ໕(໑໗໖໐)

ຮຽນເຂົ້າເສດມ້ວຍມື້ມອ